|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 2** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: ĐẠO ĐỨC**  *Ngày dạy:.............................* |

**BÀI 1: EM VỚI NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết vì sao phải thực hiện đúng nội quy trường, lớp. Nắm được nội quy trường, lớp.

- HS lựa chọn được cách ứng xử phù hợp với tình huống. Đánh giá được việc thực hiện.

Thể hiện được cam kết thực hiện Nội quy lớp học. Thực hiện đúng nội quy trường lớp.

- HS phát triển được năng lực giải quyết vấn đề.

- Yêu quý bạn bè, thầy cô. Yêu trường, lớp, có ý thức thực hiện tốt nội quy trường, lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: GAĐT, máy chiếu, máy soi, bản nội quy trường lớp.

- HS: Miếng dán sticker.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - GV bắt nhịp cả lớp hát bài “Em yêu trường em”. | - HS hát |
| 3’ | **\* Kết nối**  (?) Bạn nhỏ trong bài hát có yêu trường của mình không?  (?) Ở trường bạn nhỏ gặp những ai?  - GV yêu cầu HS nêu lại nội quy trường, lớp.  - GV hỏi: Con đã thực hiện tốt các nội quy này chưa?  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  - GV giới thiệu và ghi tên bài.  ­­­­­ | - HSTL  - 1-2HS nêu.  - HSTL. |
| 9’  2’  5’  7’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **2.1. HĐ1:** **Xử lí tình huống**  - GV đưa hình ảnh yêu cầu HSQS và hỏi:  + Tranh 1 vẽ gì?  + Tranh 2 vẽ gì?  - GV giới thiệu rõ nội dung hai tình huống.  - Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi để tìm cách ứng xử phù hợp trong mỗi tình huống.  - GV mời một vài cặp HS nêu các cách ứng xử.  - GV YC HS nêu lí do vì sao các em lại chọn cách ứng xử đó.  - GV hỏi: Vì sao không nên đùa nghịch trong giờ học?  - **GVNX, kết luận:**  + Tình huống 1: Em nên nhắc nhở bạn phải giữ trật tự, không nên đùa nghịch trong giờ học.  + Tình huống 2: Nếu là Lan, em nên bỏ giấy gói bánh vào thùng rác để giữ vệ sinh chung.  **\* Nghỉ giữa giờ:** GV cho HS múa, hát.  **2.2. HĐ2:** **Tự liên hệ**  - GV nêu yêu cầu tự liên hệ:  + Em đã thực hiện những điều nào trong nội quy?  + Những điều nào em chưa thực hiện?  + Em sẽ làm gì để thực hiện đúng nội quy?  - GV yêu cầu HS chia sẻ tự đánh giá với bạn ngồi bên cạnh.  - GV tổ chức trò chơi “Phóng viên”  + GV phổ biến luật chơi: Một bạn trong lớp sẽ được làm phóng viên, sẽ đi phỏng vấn các bạn trong lớp về tình hình thực hiện nội quy trường, lớp. Nhiệm vụ của các bạn trong lớp sẽ trả lời câu hỏi của Phóng viên. Trò chơi sẽ diễn ra trong 3 phút.  + GV cho HS chơi.  - GVNX, tổng kết, khen ngợi những HS đã thực hiện nội quy và nhắc nhở các bạn khác trong lớp học tập theo các bạn đó.  **2.3. HĐ3:** **Cam kết thực hiện nội quy**  - GV treo bản Nội quy lên trên bảng và hỏi: Đây là bản Nội quy của trường mình. Thực hiện Nội quy sẽ mang lại lợi ích cho chính bản thân các em. Vậy chúng ta có quyết tâm thực hiện bản Nội quy này không? Chúng ta có thể thể hiện quyết tâm thực hiện nội quy bằng cách nào?  - GV hướng dẫn HS cam kết thực hiện nội quy:  - GV khen ngợi cả lớp và chúc cả lớp luôn giữ đúng cam kết thực hiện nội quy, không ai vi phạm nội quy. | - HSQS và trả lời:  + HS1: Cô giáo đang viết bảng, 2 bạn HS đang nhìn lên bảng.  HS2: 2 HS đang đùa nghịch và 1 bạn đang quay sang nhìn.  + HS: 1 bạn đang bóc bánh ở sân trường.  - HS lắng nghe.  - HS làm việc theo cặp.  - HS trình bày.  - HS nêu lí do:  + TH1: Nhắc nhở bạn không đùa nghịch, nói chuyện trong giờ học.  + TH2: Tìm thùng rác bỏ vỏ bánh vào.  - HSTL: Ảnh hưởng đến các bạn xung quanh, không nghe được cô giảng, không hiểu bài.  - HS lắng nghe.  - HS hát.  - HS lắng nghe, suy nghĩ, tự đánh giá.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe  - HS tham gia chơi.  - HS lắng nghe  - HSQS, lắng nghe và trả lời.  - HS lắng nghe và thực hiện cam kết theo hướng dẫn: HS lần lượt đi lên phía trên lớp học và dùng những miếng sticker của mình lên dán xung quanh bản Nội quy.  - HS lắng nghe, vỗ tay. |
| 8’ | **3. Hoạt động vận dụng**  - GV tổ chức cho HS: (linh hoạt)  + Cùng bạn tập xếp hàng khi ra, vào lớp.  + Cùng bạn tập chào khi thầy cô giáo ra, vào lớp.  + Nhặt rác xung quanh lớp bỏ vào sọt (nếu có).  - GV hỏi: Em rút ra được điều gì sau bài học này?  - GV tóm tắt lại nội dung chính của bài.  - GV cho HS cả lớp cùng đọc theo GV lời khuyên trong SGK *Đạo đức 1,* trang 6.  - GV yêu cầu 2- 3 HS nhắc lại lời khuyên. | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  - HS trả lời: Cần thực hiện đúng nội quy trường, lớp.  - HS lắng nghe.  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - 2- 3HS nhắc lại. |
|  | - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dương những HS học tập tích cực và hiệu quả.  *-*  GV dặn dò HS:  + Hằng ngày nhớ thực hiện nội quy nhà trường, lớp học.  + Nhắc nhở khi thấy bạn em chưa thực hiện nội quy.  + Về nhà, mỗi bạn sẽ bỏ một bông hoa vào Giỏ việc tốt mỗi ngày em thực hiện đúng nội quy. Cuối tuần sẽ chia sẻ với cô và các bạn về số bông hoa mình đã có trong giỏ việc tốt đó. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………